

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 466 г. Челябинска»
454128, г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, д. 116-а, тел. (351) 795-91-98, 734-28-44
mdouds466@mail.ru, <http://mdouds466.lbihost.ru>

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МАДОУ

от «03» апреля 2024г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«ДС № 466 г. Челябинска»
_____/Л.А. Слободчикова
Приказ от «03» апреля 2024г. № 12у

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 466 г. Челябинска» за 2023 год
Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 466 г. Челябинска» (МАДОУ «ДС № 466 г. Челябинска»)
Руководитель	Слободчикова Людмила Александровна
Адрес организации	454128, г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, д. 116А
Телефон, факс	734-28-44, 795-91-98
Адрес электронной почты	mdouds466@mail.ru
Учредитель	Администрация г. Челябинска в лице Комитета по делам образования г. Челябинска
Дата создания	1989г.
Лицензия	от 11.05.2016 № 12650, серия 74 Л02 № 0001792 (приложение №12 на доп.услуги, серия 74 П01 №0007023)

Правоустанавливающие документы:

Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ: регистрационный номер 12650, серия 74Л02, номер бланка 0001792, выданная Министерством образования и науки Челябинской области от 11 мая 2016г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 74 № 001789763 выдано ИФНС России по Калининскому району г. Челябинска от 23.12.2002г, адрес места нахождения ИФНС: 454021, г. Челябинск, ул. Тагильская, 60а.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Свидетельство серия 74 № 006444337 выдано ИФНС России по Калининскому району г. Челябинска дата постановки на учет в налоговом органе 22.08.1995г, код 744701001, адрес места нахождения ИФНС: 454021, г. Челябинск, ул. Тагильская, 60а.

Устав: Регистрационный номер № 1800, зарегистрированный Постановлением главы администрации Калининского района г. Челябинска № 1641 от 11 августа 1995г.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: 74-АГ № 505003 от 15.07.2011г.

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: 74 АВ № 092641 от 02.04.2009г.

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность: № 74.50.06.000.М.002058.11.08 от 12.11.2008г.

Наличие заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности: № 001400 от 25.09.2008г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 466 г.Челябинска» (далее – МАДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и крупных торговых мест. Здание МАДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 47006 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1472,8 кв. м., вспомогательная площадь – 872,1 кв.м.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ.

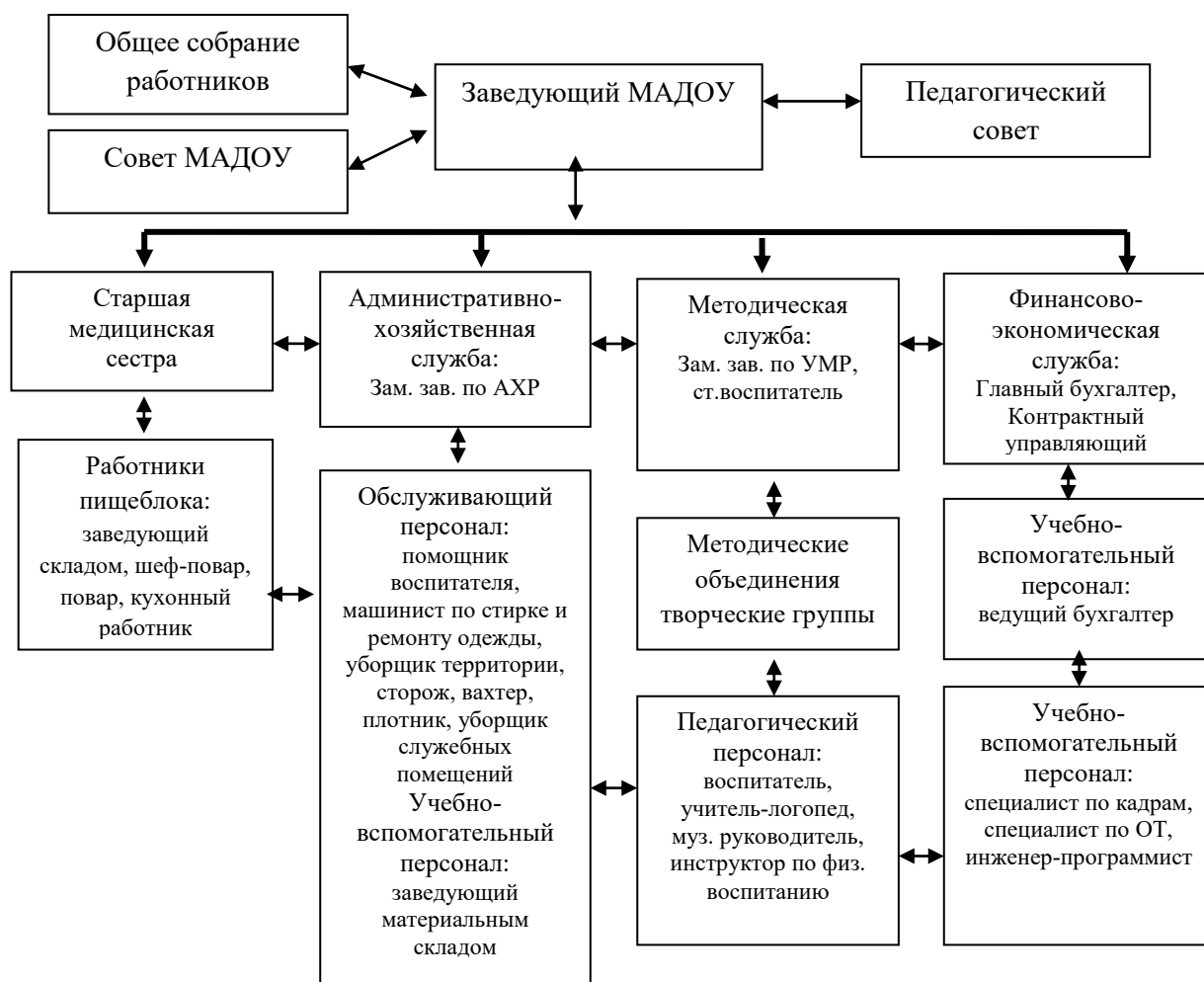
Наименование органа	Функции
Заведующий	Компетенции руководителя: - организация работы Учреждения; - заключение договоров от имени Учреждения; - утверждение структуры и штатного расписания Учреждения; - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка; - утверждение положений об обособленных подразделениях (филиалы и представительства) и положений о структурных подразделениях; - утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовой и бухгалтерской отчетности; - обеспечение открытости лицевых счетов в финансовых органах, обеспечение своевременной уплаты налогов и сборов, представление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иных отчетов; - утверждение локальных нормативных актов Учреждения в порядке и на условиях, установленных настоящим Уставом; - утверждение локальных нормативных актов о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года; - уполномочивание иных лиц представлять интересы Учреждения посредством выдачи доверенностей, в том числе доверенностей с правом передоверия; - издание поручений и указаний, обязательных для исполнения

	всеми работниками Учреждения; - определение состава и объема сведений, составляющих служебную тайну, а также установление порядка ее защиты и обеспечение его соблюдения; - обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений Учреждения; - материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; - предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; - прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров (эффективных контрактов), распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; - утверждение образовательных программ Учреждения; - утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения; - утверждение Режима пребывания воспитанников в Учреждении; - утверждение Правил приема воспитанников; - организация проведения самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; - создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения; - обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети «Интернет»; - приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления, противоречащих законодательству, настоящему Уставу, локальным нормативным актам Учреждения; - решение вопросов о приеме, переводе и отчислении воспитанников, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии; - решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом
Наблюдательный совет	Рассматривает: 1) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; 2) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; 4) предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

	5) предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такового имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности; 7) по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; 8) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; 10) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 11) предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации; 13) положение о закупке Учреждения. Наблюдательный совет Учреждения дает рекомендации. Учредитель Учреждения принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета Учреждения
Совет ДОУ	К компетенции Совета Учреждения относится: - принятие программы развития Учреждения по согласованию с Учредителем; - осуществление контроля над соблюдением здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания в Учреждении; - согласование по представлению Руководителя Учреждения бюджетной заявки на предстоящий финансовый год; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - согласование сметы расходов средств, полученных Учреждением от внебюджетной деятельности, за исключением добровольных пожертвований, которые используются в соответствии с указанным жертвователем назначением; - заслушивание отчета Руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года с последующим представлением его общественности и Учредителю; - ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о поощрениях Руководителя; - содействие реализации законных интересов всех участников образовательного процесса и осуществление контроля над соблюдением их прав и выполнением ими своих, определенных законодательством обязанностей; - внесение предложений по дополнению и изменению Устава, Положения о Совете Учреждения.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения; - совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; - разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования; - внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению Руководителя Учреждения; - выдвижение представителей работников для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора; - осуществление контроля выполнения коллективного договора; - определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, и дача рекомендаций по ее укреплению; - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - представление работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами; - поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения

Структура управления МАДОУ



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с требованиями норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028, «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении адаптированной федеральной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ», санитарные требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановление от 27 октября 2020 года №32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется:

- Образовательной программой МАДОУ, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028) с приоритетным осуществлением образовательной области «Познавательное развитие» (модули «Юный эколог» и «Азы финансовой культуры для дошкольников»)
- Адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022).

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Образовательная программа и адаптированная программа дошкольного образования разработана творческой группой педагогических работников с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников детей МАДОУ, реализуется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной деятельности.

Форма обучения воспитанников - очная.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с режимом дня, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, календарным планом воспитательной работы.

Детский сад посещают 273 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп. Из них:

- 8 групп общеразвивающей направленности;
- 2 группы компенсирующей направленности с ТНР;
- 2 группы комбинированной направленности с ТНР.

8 групп общеразвивающей направленности:

2 группы I младшая - 56 детей

2 группы II младшая – 54 детей;

1 средняя группа – 28 детей;

2 старшие группы – 45 детей;

1 подготовительная к школе группа – 24 детей;

2 группы компенсирующей направленности с ТНР:

1 старшая группа – 11 детей;

1 подготовительная к школе группа – 10 детей;

2 группы комбинированной направленности с ТНР:

1 средняя группа – 17 норма+5 детей с ТНР;

1 подготовительная к школе группа – 17+6 детей

Характеристика групп по наполняемости и однородности возрастного состава.

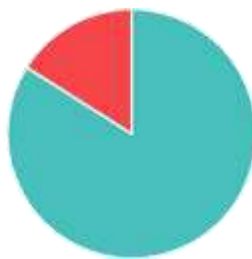
Название группы	Возраст детей	Предельная наполняемость группы
Первая младшая группа	2-3 года	28
Первая младшая группа	2-3 года	28
Вторая младшая группа	3-4 года	26

Вторая младшая группа	3-4 года	28
Средняя группа	4-5 лет	28
Средняя группа комбинированной направленности	4-5 лет	22
Старшая группа	5-6 лет	22
Старшая группа	5-6 лет	23
Старшая группа компенсирующей направленности	5-6 лет	11
Подготовительная группа	6-7 лет	24
Подготовительная группа компенсирующей направленности	6-7 лет	10
Подготовительная группа комбинированной направленности	6-7 лет	23
Итого:	12 групп	273

Содержание образования в МАДОУ дифференцируется по следующим направлениям развития: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей и реализуется в различных формах организации образовательного процесса, что позволяет педагогам ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Эффективно реализуются методы и приёмы поддержки детской инициативы и самостоятельности в различных видах детской деятельности. Индивидуализация образования обеспечивается через создание ситуации развития детей, способствующей раскрытию потенциальных возможностей, инициативности, активности, самостоятельности, а также направленной на мотивацию активности детей в разнообразных формах деятельности. Тематические планы основных занятий скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов. Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания.

В МАДОУ используется автоматизированная система педагогического мониторинга с автоматизированным подведением результатов мониторинга и выходом на индивидуальные маршруты по продвижению ребенка в развитии. На основании данных проведенного мониторинга оценки развития воспитанников проводится корректировка планов образовательной деятельности с детьми, анализируется динамика развития каждого ребёнка, планируется индивидуальная работа с детьми, анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДОУ на конец 2022-2023 уч.года по всем образовательным областям выглядят следующим образом:



Освоено: 90,18%

Не освоено: 9,82%

В группе компенсирующего вида с ТНР проверка эффективности деятельности учителя-логопеда была организована по результатам итогового мониторинга (с 15 по 31 мая 2023г.) речевого развития 14 детей: 11 детей (79%) выпущены со значительным улучшением, 3 ребенка (21%) - со значительным улучшением. Для оценки эффективности коррекционной работы используется система диагностики «Ло-ди». Дети поступили в школы общеразвивающего вида.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	283	87,2
Неполная с матерью	31	11,4
Неполная с отцом	2	0,7
Оформлено опекунов	2	0,7

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	123	45%
Два ребенка	112	41%
Три ребенка и более	38	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание.

МАДОУ обеспечивает развитие индивидуальных способностей ребенка для его успешности в дальнейшем обучении и жизни в современном обществе.

Платные образовательные услуги:

Дополнительные образовательные услуги определяются потребностями детей и запросом родителей. В 2023 году в Детском саду работали объединения по направлениям:

1) Художественно-эстетическое:

«Маленький художник» Программа направлена на формирование положительно – эмоциональное восприятие окружающего мира, воспитание художественного вкуса, интереса к изобразительному искусству, развитие художественно-творческих способностей детей и мелкой моторики через нетрадиционную технику изображения.

«Вокальная студия» Освоение программы предполагает получение обучающимися первоначальных знаний в области пения. Осваивая курс эстрадного вокала, дети развивают свой художественный вкус, расширяют кругозор, познают основы актерского мастерства.

«Хореография». Программа предусматривает формирование устойчивого интереса детей к музыкально-танцевальной деятельности, в которой закладываются основы музыкальности, чувства ритма, темпа, координации, пространственной ориентации.

2) Социально-педагогическое:

«Подготовка к школе» программа направлена на обеспечение интеллектуального

развития детей, формирование основ готовности к школьному обучению.

3) Физкультурно-спортивное:

«Чудо-шашки» Программа направлена на обучение основам шашечной игры; обучение простым комбинациям, теории и практике шашечной игры.

«ОФП». Программа предполагает повышение физических возможностей ребенка, увеличение его двигательной активности, развитие психомоторных способностей.

В дополнительном образовании задействовано 149 детей (55%) воспитанников детского сада.

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом на 13%. Детский сад планирует в 2024 года начать реализовывать новые программы по технической и естественнонаучной направленности, по запросу родителей.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса показывает, что родители положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг 92%.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем направлениям.

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников МАДОУ.

Физическое развитие и здоровье воспитанников

Год	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания	
			В психическом развитии		В физическом развитии			
	Ко л-во	%	Кол -во	%	К ол-во	%	Кол -во	%
2022г.	286	94	0	0	16	5	126	57
2023г.	266	97,4	30	10,4	16	5,5	118	3,9

Физическое развитие детей

	2022 год	2023 год
Норма	94%	93,9%
Отклонение от нормы	5,5%	6,0
Высокий рост	1,3%	1,4
Низкий рост	1,6%	0,1
ДМ 1	0	1,0

ДМ 2	0	0
Изб. М 1	0	1,0
Изб. М. 2	0	0

Уровень состояния здоровья

Группы здоровья	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2022г.	9	167	125	1
2023г.	10	172	117	0

За анализируемый период отмечается увеличение детей с 1 группой здоровья на 0,4%, со 2 группой здоровья на 1,8%. Количество детей с 3 группой здоровья уменьшилось на 2,9%. Детей с 4 группой здоровья нет.

Организация питания

Выполнение натуральных норм питания в 2023 г. составило 89,8%.

Увеличился процент выполнения соков на 0,1%, картофеля на 20,0%, рыбы на 1,2%, птицы на 2,3%, творога на 1,7%, яйца на 0,5%, сыра на 2,8%.

Уменьшился процент выполнения мяса на 4,3%, масла сливочного на 3,1%, овощей на 6,5%, фруктов на 3,2%.

Сетевые показатели

Выполнение плана посещаемости за 2023 г. составило 94,9%. Уменьшилось количество дней отпуска за 2023 г. по сравнению с 2022 г. на 21,3%.

Пропуски по болезни уменьшились за год на 23,4%, пропуски по домашним обстоятельствам уменьшились на 18,3%.

Дни функционирования в 2023 г. увеличились на 7,6%.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2023 году

Кол - во детей	Характер адаптации			
	Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Крайне тяжелая
61	95,1%	4,9%	0	0

Анализ процесса адаптации помогает вскрыть причины возможной заболеваемости детей. Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода. За прошедший период в МАДОУ 1 травма.

Тенденции к снижению уровня заболеваемости у воспитанников за последние 3 года объясняются за счет внедрения образовательных форм физкультурно-оздоровительной работы (физкультурных занятий, досугов, Дней здоровья, гимнастик: корригирующей, утренней, дыхательной, пальчиковой, закаливающих процедур). Во всех группах проводятся занятия валеологической направленности.

Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает достаточно высокий уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении.

В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Районные мероприятия	
1.1	«Лыжные гонки»	III место
1.2	«Лыжные гонки» (личный забег)	III место
1.3	«Мама, папа, я – спортивная семья»	I место
1.4	«Малышок»	Финалисты
1.5	«Искорки надежды»	Призер
1.6	«Почемучки»	Участие
1.7	«Шашки»	Участие
1.8	«Легкая атлетика»	Участие
1.9	«Читай-ка»	Участие
2	Городские мероприятия	
2.1	«Звонкие голоса»	Лауреат I степени
2.2	Фестиваль художественного творчества «Хрустальная капель» (хореография)	Лауреат II степени
2.3	Фестиваль художественного творчества «Хрустальная капель» (вокал)	Лауреат III степени
2.4	«На лучшее знание государственной символики РФ»	I место
2.5	«Кем быть»	Участие
2.6.	«Мой питомец - моя ответственность»	Победитель
2.7	«Медиабезопасность»	III место
2.8	«Искорки надежды»	Участие
3.	Областные мероприятия	
3.1	«Мамино сердце»	Лауреат I степени
3.2	«Неопалимая купина»	II место

3.3	«Аврора – 2023»	Участие
3.4	«Авоська -74»	Участие
3.5	Акция «Голоса Победы»	Участие
3.6	«Открытка для мамы»	Участие
4 Всероссийские мероприятия		
4.1	Викторина «Безопасное детство»	Участие
4.2	Интернет-конкурс кормушек	Участие
4.3	«Яркая ёлка»	Лауреат I степени
5 Международные мероприятия		
5.1	«Мои герои. Музыка Победы»	Участие
5.2	«Новогодние украшения»	Победитель

Образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В течение 2023г. проводилось анкетирование удовлетворенностью родителей образовательными услугами предоставляемыми МАДОУ. Родители заполняли анкету МАУ ДПО "Центр развития образования города Челябинска" "Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг в ДОО", размещенную на сайте детского сада.

Получены следующие результаты за 2023г.:

77% - родителей полностью удовлетворены качеством реализации ОП ДО;

21% - родителей частично удовлетворены качеством реализации ОП ДО;

2% - родителей не удовлетворены;

83% - полностью удовлетворены качеством присмотра и ухода;

15% - частично удовлетворены качеством присмотра и ухода;

2% - не удовлетворены.

Анкетирование родителей показало недостаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. Для повышения степени удовлетворенности родителей деятельностью МАДОУ разработан план:

- Повышение участия педагогов и детей в конкурсах разного уровня;
- Привлечение родителей для участия с детьми в акциях, выставках, конкурсах ;
- Вовлечение родителей в образовательный процесс, через мастер-классы, кейс-технологии и др.;
- Повышение уровень информированности родителей через сайт, блоги, социальные сети ВКонтакте и Одноклассники;
- Приобщение родителей в работе по созданию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив МАДОУ насчитывает 25 воспитателей, 1

ст.воспитатель и 5 специалистов: музыкальный руководитель - 2, учителя-логопеды – 2, инструктор ФИЗО – 1. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 8 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли:

- 15 педагогов по программе реализации ФГОС;
- 1 педагог по программе реализации ФОП ДО;
- 10 педагогов по программе «Основы преподавания финансовой грамотности»;
- 3 педагога по ИКТ;
- 30 педагогов по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим».

По возрасту и стажу работы педагогический коллектив представляет собой преобладание опытных педагогов, что способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Наблюдается значительное преобладание педагогов с большим стажем.

Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе.

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

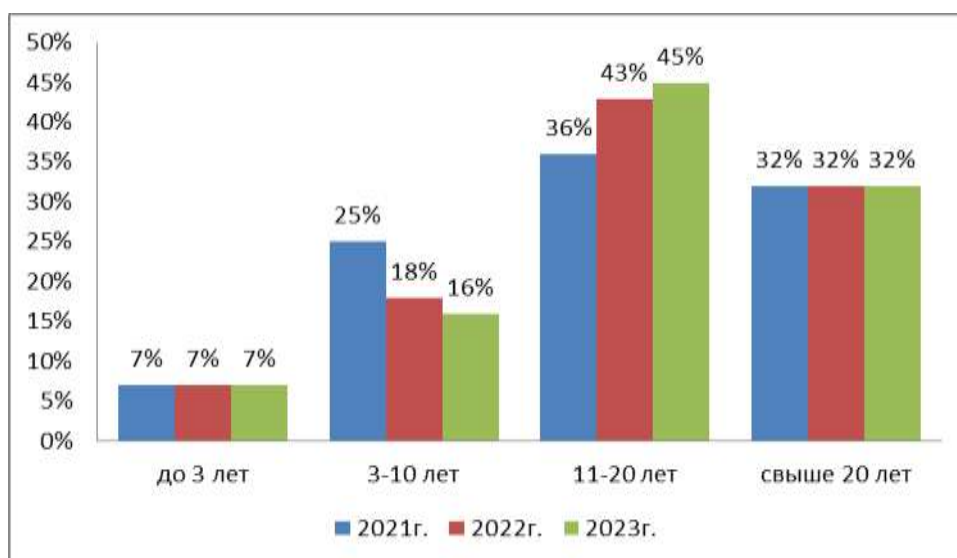
Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИРО, МАУ ДПО ЦРО, «Форум Педагоги России», «Каменный город» г.Пермь, «Солнечный свет» г.Красноярск и др., форумы, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. Разработаны персонифицированные программы повышения квалификации педагогов.

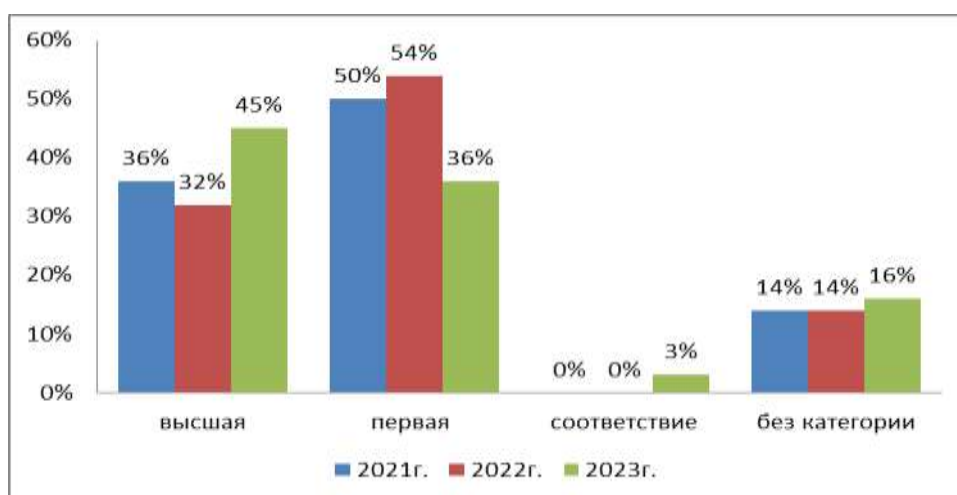
Отмечается достаточно высокий уровень педагогов, обеспечивающий активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы с детьми. Педагоги представляют свои педагогические разработки на семинарах, тренд-сессиях, выставках ГПСП воспитателей, музыкальных руководителей, учителей-логопедов. Педагоги представляют опыт работы в проекте Наставникцентр. Организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми, по ведению блогов педагогов. Педагоги знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МАДОУ стаж, категория, возраст

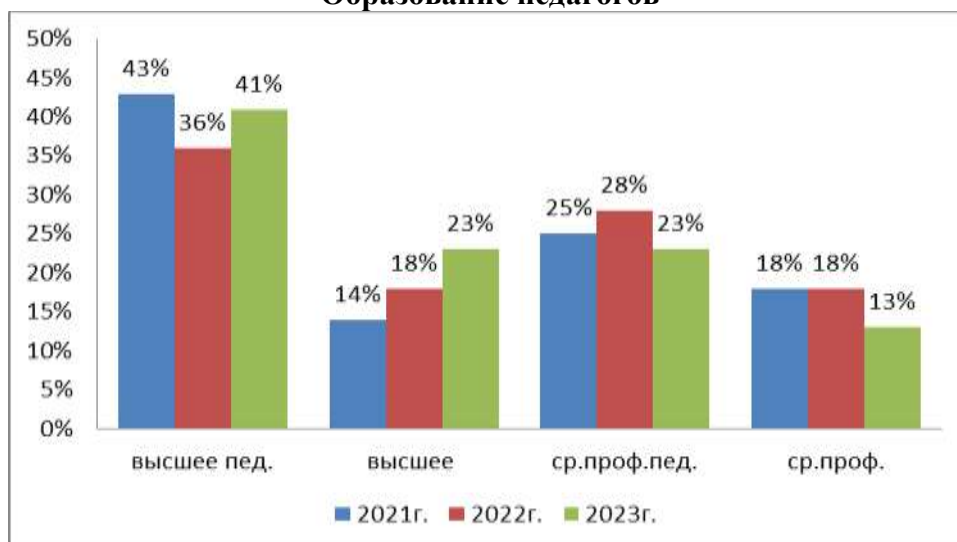
Стаж педагогической работы педагогов



Категорийность педагогов



Образование педагогов



В 2023 году педагоги МАДОУ приняли участие:

- ✓ в методическом мероприятии «Усовские педагогические чтения» с опытом работы «Создание нейросреды в ДОУ с целью профилактики речевых нарушений» (Фомина К.Е., Новикова Е.А.);
- ✓ в фестивале педагогических идей ГПС воспитателей г.Челябинска «Моя педагогическая находка» с материалом «Волшебный чемоданчик» (Воронцова А.В.) и «Экологический чемоданчик» (Мартяшева Л.М.);
- ✓ публикация материала «Создание «говорящей» среды как условие эффективности системы экологического воспитания» в сборнике методических материалов «Опыт педагогов ДОУ (по итогам работы ГПС воспитателей по Калининскому району г.Челябинска» (Фаткулина А.Р.);
- ✓ публикация материала «Применение ТРИЗ технологий в работе с детьми раннего возраста» в сборнике методических материалов «Опыт педагогов ДОУ (по итогам работы ГПС воспитателей по Калининскому району г.Челябинска» (Сергеева А.Р.);
- ✓ в педагогическом марафоне «Технологические аспекты деятельности воспитателей по отражению в развивающей предметно-пространственной среде групп приоритетного направления деятельности ДОО» с выступлением «Создание «говорящей» среды как условие эффективности системы экологического воспитания» (Фаткулина А.Р.);
- ✓ в городском практическом семинаре «Использование нейропсихологических приемов в коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ» с материалом «Создание нейросреды в ДОУ с целью профилактики речевых нарушений» (Фомина К.Е., Новикова Е.А.);
- ✓ в городском семинаре «Инновационные технологии как средство экологического воспитания и образования детей дошкольного возраста» для педагогов дошкольных образовательных организаций с приоритетным направлением модуля «Экология и мы» г.Челябинска с проектом по эколого-экономическому воспитанию «Экотуризм» (Шмидт И.В.);
- ✓ в городском фестивале-конкурсе «Кем быть?» с сюжетно-ролевой игрой «Аэропорт» (Фаткулина А.Р.);
- ✓ в районной экспозиции городской выставки цветов и плодов (Сырникова Е.Ю.);
- ✓ в районном конкурсе цветочных клумб «Калининский цветущий»;
- ✓ обучение на онлайн-вебинарах «Логопед Профи», «Бином», «Мобильное электронное образование», «Педагоги России», «Солнечный свет», «Инфоурок», «Союз педагогов», «Каменный город»;
- ✓ в размещении методических материалов на образовательных сайтах "Маам", "Копилка уроков", "Идея", «Инфоурок», «Солнечный свет», «Арт-талант», «Дошколенок.ру», «Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века» и др.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В МАДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется учебно-методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной и адаптированными образовательными программами, детская художественная литература, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. Они хранятся в методическом кабинете и группах, а так же в кабинетах специалистов детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП и АОП ДО. Создается копилка материалов для организации совместной самостоятельной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

В 2023 году учебно-методический комплекс пополнился методическими пособиями. Постепенно реализуется работа по созданию авторского учебно-методического комплекса образовательной программы: разрабатываются картотеки, сценарии мероприятий, конспекты педагогических мероприятий, детско-родительские проекты, тематические планы работы и др.

В 2023 году МАДОУ пополнил учебно-методический комплект по финансовой грамотности, экологическому воспитанию и развитию художественных способностей детей, а также электронными журналами «Справочник старший воспитателя дошкольного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение МАДОУ включает: 13 компьютеров, из них 4 ноутбука, 1 интерактивная доска, 2 мультимедийных проектора, 3 МФУ, брошюровщик, ламинатор, 4 принтера.

Между тем, в МАДОУ недостаточно технических средств, программного обеспечения, отсутствует интернет-соединение в группах.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;
- изолятор – 2;
- кабинет учителя-логопеда – 3;
- кабинет завхоза – 1;
- кабинет музыкального руководителя -1;
- кабинет ИЗО - 1;
- кабинет бухгалтера - 1;
- архив – 1;
- склад мягкого инвентаря – 1;
- вентиляционное помещение – 1;
- туалетные комнаты для персонала – 1;
- подвальное помещение, бойлер – 1;
- хозяйственный блок на территории учреждения – 1;
- прогулочные площадок с верандами для детей – 12;
- спортивная площадка для проведения физкультурных занятий, утренних гимнастик, праздников на открытом воздухе – 1;
- входная калитка – 2;
- ворота для въезда спец. машин – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны и спальни.

В 2023 году в МАДОУ заменен линолеум в коридоре второго этажа, приобретена мебель, произведен косметический ремонт в группах и коридоре первого этажа, заменены кухонные блоки в группах, а так же технологическое оборудование: стиральные машины (2шт.), плита (2шт.), холодильное оборудование, морозильная камера.

Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплового узла, систематическая проверка средств противопожарной защиты. Отремонтирована пожарная сигнализация.

Большое внимание уделялось благоустройству территории МАДОУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, альпийская горка, огород, зона отдыха беседка со скамейками, экологическая тропа.

На территории детского сада создана метеостанция, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Совместно с родителями оформлен мини-музей «Урал – наш край родной».

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В МАДОУ в групповых помещениях и на территории ведется видеонаблюдение.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	273
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня		273
в режиме кратковременного пребывания (3 часа)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	56
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	217
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	273(100%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: ТНР	человек (процент)	32(12%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		32(12%)
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,3
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	31
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	26 (84%)
с высшей		14(45%)
первой		11(36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (13%)
больше 30 лет		3 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		7 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	31 (97%)

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/9
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	256,7
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Показатели деятельности организации в рамках дополнительного образования

Образовательная деятельность по дополнительному образованию		
Общая численность воспитанников, в том числе:	человек	149
Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	149
Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	149
Численность/удельный вес численности воспитанников, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	49/32,9
Численность/удельный вес численности воспитанников с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
Численность/удельный вес численности воспитанников по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
Численность/удельный вес численности воспитанников по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0

Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	25/16,7
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
Дети-мигранты	человек/%	0
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
Численность/удельный вес численности воспитанников, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	70/47%
На муниципальном уровне	человек/%	44/29,5%
На региональном уровне	человек/%	22/14,8%
На межрегиональном уровне	человек/%	0
На федеральном уровне	человек/%	0
На международном уровне	человек/%	4/2,6%
Численность/удельный вес численности воспитанников-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	25/16,8%
На муниципальном уровне	человек/%	20/15,7%
На региональном уровне	человек/%	5/3,4%
На межрегиональном уровне	человек/%	0
На федеральном уровне	человек/%	0
На международном уровне	человек/%	2/1,3%
Численность/удельный вес численности воспитанников, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
Муниципального уровня	человек/%	
Регионального уровня	человек/%	
Межрегионального уровня	человек/%	
Федерального уровня	человек/%	
Международного уровня	человек/%	
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
На муниципальном уровне	единиц	
На региональном уровне	единиц	
На межрегиональном уровне	единиц	
На федеральном уровне	единиц	
На международном уровне	единиц	
Общая численность педагогических работников	человек	6/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/16,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/66,6%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/16,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/66,6%
Высшая	человек/%	4/66,6%
Первая	человек/%	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	5/71,4%
До 5 лет	человек/%	0
Свыше 30 лет	человек/%	1/16,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/16,7%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	6/100%
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		1
За 3 года	единиц	4
За отчетный период	единиц	1
Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	2
Учебный класс	единиц	0

Лаборатория	единиц	0
Мастерская	единиц	0
Танцевальный класс	единиц	0
Спортивный зал	единиц	1
Бассейн	единиц	0
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	
Актальный зал	единиц	0
Музыкальный зал	единиц	1
Игровое помещение	единиц	0
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	
С медиатекой	да/нет	нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и здоровья детей и молодежи позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, имеют довольно высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.